

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Сценарий праздника «Веселый светофор», посвященный
Дню защитника Отечества

Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения и
лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория: ЮИДовцы,
учащиеся начальных классов, родители

Автор – составитель:
Багаутдинова Фирдауса Гамировна -
руководитель кружка ЮИД
«Светофорик»
МБОУ «Шахмайкинская СОШ
Новошешминского района РТ»

2025 год

Содержание

Введение.....	4-5
Основная часть.....	6-8
Заключение.....	9
Список литературы.....	10

Введение

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети - это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно происходить на личном примере, поэтому считаем **актуальной** тему нашей методической разработки и форму ее реализации. Что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещает, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма — работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей, не знают правил дорожного движения. Задача стоит и перед педагогами учебных заведений - обучить школьников правилам дорожного движения.

Цель: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дороге, способствование развитию познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице. Познакомить учащихся с правилами дорожного движения.

Задачи:

- 1.Актуализировать знания учащихся о правилах дорожного движения, через выполнение различных заданий практического и теоретического характера.
- 2.Привлечь учащихся и их родителей к соблюдению правил дорожного движения, занятиям физкультурой и спортом.
- 3.Организовать активный совместный отдых школьников и их родителей.
- 4.Совершенствовать сотрудничество между школой и семьей.
- 5.воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

Метапредметные: учатся самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивают, анализируют, умеют вести диалог.

Предметные: знание основных знаков дорожного движения, правил дорожного движения для пешеходов.

Коммуникативные: умение работать в группах, организация совместной деятельности.

Оборудование: форма ЮИД, дорожные знаки, воздушные шары, теннисные мячи.

Возраст участников: 10-12 лет.

Место проведения: спортивный зал

Участники: 2 команды по 4 семьи (семьи участвуют в количестве двух человек – папа и ребенок).

Данная разработка может быть использована во время занятий на кружках по ЮИД, классных часах по изучению правил дорожного движения.

Основная часть:

Ведущий: Добрый день дорогие друзья, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в нашей школе.

В феврале есть важный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
Силы, мужества желаем,
И не драться без причин!
Нас всегда вы защищайте
И в обиду не давайте.
Мирной будет пусть земля
С 23 Февраля!

Дорогие мужчины – папы и их сыновья! Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в делах, счастья, добра, чистого мирного неба над головой. Мальчишкам расти сильными, смелыми, заботливыми мужчинами.

Каким должен быть настоящий мужчина? Он должен быть надежным защитником и опорой родины, семьи и близких. Служба в армии-главная задача мужчины. И наши гости, которые пришли к нам сегодня, тоже были в армии. Давайте вспомним те времена и пройдемся по строю. (Отцы показывают строевой смотр)

Что должен сделать мужчина за все жизнь? Он должен построить дом, посадить дерево, создать семью, вырастить детей и хорошо знать правила дорожного движения!

Значит, наши сегодняшние игры и соревнования посвящены правилам дорожного движения. Уважаемые пешеходы и пассажиры! Думаю, неудивительно, что я обратился к вам таким образом. Потому что мы все - путники. Когда мы идем по улице, нас называют «пешеходами», а когда едем на транспорте, мы – пассажиры! Всем-пешеходам и пассажирам-предлагаю сегодня принять участие в игре «Веселый светофор», где вам предстоит не только решать головоломки, выполнять интересные задания, участвовать в дорожной эстафете, но и запоминать правила дорожного движения.

(Организационная часть. Деление на команды. Выбор названия для команды и командира)

Ведущий. Команды сформированы, давайте быстро проверим их ловкость, сплоченность.

1 задание. Ставятся стулья, команды выстраиваются в ряд, два раза оборачиваются вокруг стульев и выстраиваются, как в автобусе, командир садится вперед.

2. Задание: "Вопрос от меня-ответ от вас" задаю вопрос каждому члену команды, если не могут ответить, продолжаем. Какая команда набирает больше очков.

Вопросы первой команде:

- 1.Как называется человек, который пользуется общественным транспортом? (*Пассажир*)
- 2.Назовите синоним к слову шофёр? (*Водитель*)
3. Что сказано в правилах дорожного движения, если приближается автомобиль со спец сигналом? (*Воздержатся от перехода*)
4. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (*Самокат*)
5. Назовите приспособление для буксирования. (*Трос*)
6. С какого возраста детям разрешается выезжать на проезжую часть на велосипеде? (*14 лет*)

7. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения.

(Нарушитель)

8. Человек, направляющий движение? *(Регулировщик)*

Вопросы для второй команды:

1. «Дирижерская палочка» регулировщика? *(Жезл)*

2. Деталь одежды, которая спасает от дождя, но мешает видеть дорогу? *(Капюшон)*

3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим правила дорожного движения? *(Штраф)*

4. Сигнальное устройство на железной дороге? *(Семафор)*

5. Человек, едущий в транспорте, но не управляющий им? *(Пассажир)*

6. Линии, надписи и другие обозначения на проезжей части? *(Разметка)*

7. Специальный звуковой сигнал? *(Сирена)*

8. Можно ли буксировать велосипед? *(Нет)*

Ведущий: В школе действует кружок «Движение юных инспекторов» В отряде 8 детей. Чем занимаются они в кружке? Отряд движения юных инспекторов – это творческое объединение учащихся, которое помогает в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди школьников.

3 задание Мы проверяем ловкость отцов. (От каждой команды приглашаются 3 отца и ребенок) вот вам форма ЮИДовцов. Быстро одеть ребенка. Кто первый?

Пока отцы «работают», проверяем зрителей. Ответьте на вопросы, кто первый?

1) На сиденье водителя допускаются только дети старше 12 лет. Марату 9 лет 5 месяцев. Сколько еще лет он может сидеть на переднем сиденье? (2 года и 7 месяцев)

2) Зачем изучать правила дорожного движения и строго их соблюдать? (Изучение и знание правил дорожного движения необходимо для того, чтобы не подвергать опасности свою жизнь и жизни других людей.)

Концертный номер.

4 задание. Продолжаем соревнование. Игра "Веселый светофор". Команде выдаются шары цвета светофора, которые можно надуть, связать. Отцы надувает, дети бегут и правильно (чтоб получилась светофор) привязывают палке. Когда будет готова «Светофор», поднимите руки. Готовы ли команды? Начали.

5 задание. Конкурс «Прямо в цель!» На стене-наклеены дорожные знаки, в котором сзади написано число. Через определенное расстояние надо ударить теннисным шаром по дорожному знаку, определить какой это знак, и назвать число. Жюри оценивает правильный ответ, сложить цифры каждой команды, кто набирает больше очков. *(концертный номер)*

6 задание. К сожалению, при несоблюдении правил дорожного движения случаются аварии. Мы должны быть в состоянии помочь пострадавшему. Как правильно вызывать «Скорую помощь» За 2 минуты дети должны ответить на вопрос.

7 задание. Помощь «Пострадавшему». Пострадал ребенок, перелом бедра, отцы должны «отнести» Участвует по две пап из команды, они должны перевозит детей с травмами ног к месту назначения, кто первый.

8 задание. Устанавливается определенное расстояние, по одному ребенку из команды выдаются белые полосы , быстро сформировать «зебру» Кто финиширует первым, оставляя эти полосы на правильном расстоянии.

Ведущий. Вот и завершились наша игра, пока жюри подводит итоги наших соревнований, хочу пожелать вам

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Да и родителям то же наказ -

Ведь ваши дети смотрят на вас.

Будьте примером достойным всегда,

И не случиться в дороге беда!

Слово жюри. Награждение.

Ведущий. Огромное спасибо всем: командам - участницам, папам, болельщикам, за интересную игру. И помните! Соблюдая правила дорожного движения, мы сохраняем самое дорогое - **жизнь!** А изучать правила всей семьей гораздо интереснее и полезнее. Дорогие друзья, добрых вам и безопасных дорог!

Заключение

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Причины этого явления лежат не только в области дорожного движения: нарушения со стороны водителей транспорта, плохие дороги, отсутствие регулируемого движения на многих улицах городов и поселков и другое, но и в области образования подрастающего поколения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно - воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив должен вести работу в тесном контакте с сотрудниками ОГИБДД закрепленными за районом и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Работа только сотрудников государственных органов автоинспекции не дает желаемых результатов. Подрастающее поколение имеет достаточно низкую грамотность в области дорожного движения: не сформирована готовность детей разного возраста к самостоятельному безопасному поведению на дорогах, отсутствуют умения, которые позволяли бы каждому юному участнику дорожного движения анализировать ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения, вовремя устанавливать и устранять их причины.

Данная методика работы призвана помочь педагогам в изучении с детьми школьного возраста Правил дорожного движения и рассчитана на их успешное усвоение. Приоритетом системы обучения является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Список литературы

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И. и др. Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: СПб.: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2015 – 48 с.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с иллюстрациями и комментариями. - СПб, изд-во «Мир автокниг», 2017
3. <https://www.tatar-inform.ru/news/internet-portal-sakla-rf-pomozhet-detyam-izuchat-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-v-igrovoy-forme-515827>